

## Памятка по составлению и оформлению

### дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Из приложения к приказу Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014г.и № 922 (в редакции с учетом изменений от 8 сентября 2015 г.)

№ п/п	Уровень программы	Кол-во часов, срок реализации	Возраст детей	Результативность
1	Вводный	Не менее 10 часов	5-18 лет	Освоение образовательной программы, переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся.
2	Ознакомительный	от 1 до 3 х часов в неделю; не менее 3месяцев	5-18 лет	Освоение образовательной программы, переход на базовый уровень не менее 25 % обучающихся.
3	Базовый	3-5 часов в неделю; не менее года	8-18 лет, осваивающие программы общего, среднего общего, среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения	<b>Участие</b> в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования перечень, не менее <b>50 %</b> обучающихся; включение в список <b>победителей и призеров</b> не менее <b>10 %</b> обучающихся, <b>переход</b> на углубленный уровень <b>не менее 25 %</b> .
4	Углубленный	4-8 часов в неделю; не менее 2-х лет.	12-18 лет осваивающие программы общего, среднего общего, среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения	<b>Участие</b> в общегородских мероприятиях, включенных в утвержденный Департаментом образования перечень, не менее <b>80 %</b> обучающихся, включение в список <b>победителей и призеров</b> не менее <b>50 %</b> обучающихся.

# Структура дополнительной общеразвивающей программы

2006		2015
Титульный лист	↔	Титульный лист
Пояснительная записка	↔	Пояснительная записка (основные характеристики программы)
Учебно-тематический план	↔	Учебный (тематический) план
Содержание программы	↔	Содержание программы
Методическое обеспечение программы	} →	Формы аттестации и оценочные результаты
Список литературы		Организационно-педагогические условия реализации программы