

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**Государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**дополнительного образования города Москвы**  
**«Дворец творчества детей и молодежи «Восточный»**

**Публичный отчет**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования города Москвы**  
**«Дворец творчества детей и молодежи «Восточный»**

**за 2019/2020 учебный год**

## **I. Общая информация**

Название по Уставу	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Восточный»
Тип	Образовательная организация дополнительного образования детей
Вид	Дворец творчества
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Учредитель	Департамент образования и науки города Москвы
Юридический адрес	111123, г. Москва, ул. 1-я Владимирская, дом 20
Телефон	+7(495) 672-67-72
e-mail	<a href="mailto:vost@edu.mos.ru">vost@edu.mos.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://vostok.mskobr.ru/">https://vostok.mskobr.ru/</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гурченкова Анна Александровна
Свидетельство о государственной регистрации учреждения	ОГРН 1077746037852, свидетельство серия 77 № 011970726 от 12.12.2011
Лицензия (дата выдачи, N, кем выдана)	От 25 января 2016 г. № 037051 , выдана Департаментом образования города Москвы, серия 77Л01 № 0007861
Режим работы организации	Круглогодично 08.00-22.00

В своей деятельности ГБОУДО ДТДиМ «Восточный» (далее - Дворец) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», законодательством Российской Федерации и города Москвы, Уставом и локальными актами учреждения. Функции и полномочия учредителя Дворца в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы. Дворец является образовательной организацией, реализующей образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 037051 от 25 января 2016 г. выданной Департаментом образования города Москвы.

В 2018/2019 учебном году Дворец работал над исполнением Государственного задания на выполнение государственной работы по организации деятельности творческих коллективов, студий, кружков, секций, любительских объединений и Государственных работ по проведению социально-значимых мероприятий. Образовательная деятельность осуществлялась за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из средств бюджета города Москвы и за счет средств от приносящей доход деятельности согласно локальным актам учреждения.

## **II. Структура управления Дворца, его органов самоуправления**

Управление Дворцом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников Дворца. Планирование, организационные вопросы и результаты деятельности Дворца еженедельно обсуждаются на совещаниях. Вопросы, связанные с педагогической деятельностью, рассматриваются на Педагогических советах. Вопросы развития учреждения, нормативно-правовые акты, финансово-хозяйственной деятельности обсуждаются на заседаниях Управляющего совета.

### **III. Состояние материально-технической базы Дворца**

В оперативном управлении Дворца три здания, общей площадью 21 987м<sup>2</sup>. Здания Дворца расположены по адресам:

г. Москва, ул. 1-я Владимирская, д. 20

г. Москва, ул. Руднёвка, д. 37

г. Москва, ул. Челябинская, д. 5Б

Занятия проводятся в 74 учебных помещениях: 56 учебных кабинетов, большом спортивном зале, гимнастическом и танцевальных классах, в большой и малой плавательных чашах бассейна (большой: акватория - 300 м<sup>2</sup> и малой: акватория - 24 м<sup>2</sup>). Имеются два концертных зала на 330 и 440 посадочных мест. Дворец оснащен компьютерной техникой в необходимом объеме. В 2018/2019 учебном году была произведена закупка и поставка учебного оборудования в рамках проекта «Техносфера», а также закуплено оборудование в IT-Полигон, оснащены два робо-класса.

### **IV. Кадровое обеспечение**

Кадровая политика — целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Количество педагогов: 80

Основные сотрудники – 80

Совместители – 0

Характеристика педагогов дополнительного образования педагогов дополнительного образования:

Высшее		Среднее профессиональное		Аспирантура
всего	В том числе педагогическое	всего	В том числе Педагогическое	
70	57	10	8	

Характеристика педагогов дополнительного образования по стажу педагогической работы

до 2 лет	2–5 лет	5–10 лет	10–20 лет	свыше 20 лет
26	12	24	9	9

## Характеристика педагогов дополнительного образования по возрастам

> 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55 лет<	в том числе женщин
10	19	35	16	56

## Характеристика педагогов дополнительного образования по категориям

высшая категория	I категория	соответствие занимаемой должности	в процессе аттестации
20	32	6	3

### **V. Особенности образовательного процесса**

Обучение в объединениях дополнительного образования ведется в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей образовательной программы. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, согласно рекомендациям, СанПиН и Положения об организации образовательной деятельности во Дворце. Форма организации деятельности обучающихся в детских объединениях – групповая (за счет средств бюджета города Москвы и на платной основе) и индивидуальная (на платной основе).

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые Дворцом в 2019/2020 учебном году, направлены на: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе; профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2019/2020 было реализовано 406 дополнительных общеразвивающих программ (257 – за счет средств бюджета города Москвы, 149 – платные образовательные услуги) на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

Уровень программы	Количество программ
вводный	13
ознакомительный	234
базовый	137
углубленный	22

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках 6 направленностей дополнительного образования детей:

Направленность	Количество обучающихся
Социально-педагогическая	1 576
Техническая	949
Физкультурно-спортивная	3 036
Художественная	3 431
Естественнонаучная	36
Туристическая	94
Итого:	9 122

#### Характеристика контингента

В 2019/2020 учебном году во Дворце обучалось 9 122 детей, из них - 7 654 обучалось за счет средств субсидии на финансовое обеспечение Государственного задания из средств бюджета города Москвы и 1 468 за счет средств физических лиц.

Помимо количественного индикатора образовательной деятельности наглядным показателем результативности работы Дворца является презентация достижений обучающихся – 3 452 человек от общего количества обучающихся приняли участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и других массовых мероприятиях окружного, городского, федерального и международного уровней, из них 2 831 человек стали победителями и призерами.

международный	всероссийский и межрегиональный	региональный	всего
707	596	1 528	2 831

В 2019/2020 учебном году во Дворце проходили социально-значимые мероприятия в соответствии с городским планом мероприятий, рекомендуемым Департаментом образования и науки города Москвы, участниками, победителями и призерами которых стали обучающиеся образовательных организаций города.

Открытый городской фестиваль школьных театров «Волшебный занавес», участниками, которого стали 6 759 обучающихся образовательных организаций города Москвы. Фестиваль проходил по следующим номинациям:

- художественное слово;
- театральное искусство;
- пластический театр;
- музыкальный театр;
- оригинальный жанр;
- театральные постановки на воде;
- конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Его величество театр!»;
- лучший репортаж;
- мультимедиа и IT-технологии, мультимедийная журналистика; кино и видео искусство;
- художественные и документальные авторские видеофильмы.

В 2019-2020 учебном году Дворец стал участником проекта «Школа новых технологий», в рамках, которого было проведено 3 онлайн-соревнования по робототехнике и легио-конструированию.

Досугово - развивающая деятельность рассматривается педагогическим коллективом Дворца как составная часть образовательного процесса, так как способствует глубокому духовному обогащению детей и подростков, укреплению детско-родительских отношений. Наиболее крупными и значимыми массовыми мероприятиями в 2019/2020 учебном году следует отметить, праздничные программы, посвященные Дню знаний, Дню города, Дню учителя, Дню старшего поколения, Дню народного единства, Дню матери, празднованию Нового года, Дню защитника Отечества, Международному Женскому Дню - 8 Марта. Педагогами Дворца и обучающимися были подготовлены и проведены праздничные мероприятия, проведенные онлайн формате - День Победы, Международный День защиты детей, День России, День памяти и скорби, День семьи любви и верности. Летом 2020 года во Дворце было проведено 1685 дистанционных занятий, целью которых является социализация, оздоровление, развитие творческих навыков и привлечение детей в наши коллективы для дальнейшего обучения по дополнительным общеразвивающим программам в 2020/2021 учебном году.

## **VI. Социальная активность и внешние связи Дворца**

В 2019/2020 учебном году Дворец участвует в проекте «Московское долголетие». На конец мая 2020 года в рамках данного проекта проходили обучение групп, 660 участников, по направлениям – танцы, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, пение, офп. Дворец сотрудничал с учреждениями культуры, центрами социального обеспечения, советом ветеранов Великой Отечественной Войны, экспертно-консультационным советом родительской общественности, Городским Методическим Центром, Московским Центром Развития Кадрового потенциала города Москвы, Московским Центром Качества Образования, ГБОУ ДПО «Центр патриотического воспитания и спорта», ГБОУ ДПО «Воробьевы горы», Межрайонными советами образовательных организаций г. Москвы, ГБУЗ № 70 им. Мухина, ГБОУ «Киноколледж №40 Московская международная киношкола», ГБПОУ ТПСК им. В.М.Максимчука, ГБОУ КИГМ № 23.

Коллективы Дворца выступали на социально-значимых площадках города таких как – Театр советской армии, Концертный зал им. П.И. Чайковского, Московский государственный педагогический университет, ГЦКЗ «Россия», Кремлевский Дворец, Парк Культуры и Отдыха им. Горького, УВД по ВАО ГУ МВД России по г. Москвы, Перовский парк и усадьба Кусково и других социально-значимых площадках города.

В 2019/2020 учебном году на заседаниях Управляющего совета Дворца обсуждались вопросы – программы развития учреждения, о правилах поведения во Дворце, о зонах ожидания родителей, открытие новых детских объединений, рассматривались вопросы закупочной деятельности Дворца.

Одним из направлений работы Дворца в 2019/2020 учебном году можно назвать: организацию работы по формированию преемственности поколений и детско-взрослых сообществ. Педагоги дополнительного образования использовали как традиционные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, проведение совместных мероприятий детей, педагогов и родителей, так и современные - взаимодействие с семьями учащихся с использованием Интернет-ресурсов. Для укрепления сотрудничества семьи с образовательной организацией, повышения родительской компетенции были организованы ежемесячные консультации для родителей.

В 2019/2020 учебном году Дворец продолжал работу над расширением своего информационного пространства, с помощью социальных сетей. Странички Дворца в социальных сетях: ВКонтакте, фейсбуке, Инстаграмм.

В течении года Дворец являлся опорной площадкой Российского движения школьников в ВАО г. Москвы.

За это время на базе Дворца были проведены пять территориальных этапов конкурсов Московского отделения РДШ, такие как: конкурс профессионального мастерства «Вожатый и его команда», конкурс социально одарённых ребят, занятых в деятельности РДШ «Вектор успеха», конкурс социально-полезных инициатив школьных команд «Территория самоуправления», конкурс школьных пресс-центров «РДШ в эфире», годовой фестиваль школьных дружин РДШ «Движение».

12 декабря во дворец творчества детей и молодежи «Восточный» состоялся финал территориальный этап конкурса «РДШ - территория самоуправления». Целью конкурса стало выявление, поддержка и распространение социально-полезных инициатив школьников, вовлечение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и создание благоприятной среды для повышения мотивации обучающихся к реализации социально-значимых инициатив.

Годовой фестиваль «Движение» проходил с октября по май как в очном, так и в дистанционных форматах. Он состоял из пяти этапов, принимая участие в которых школьные дружины РДШ смогли познакомиться со всеми направлениями Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», установить партнёрские отношения с ребятами из других школ.

С целью популяризации эффективности педагогических технологий РДШ направленных на формирование детского коллектива и социализации ребенка, во Дворце «Восточный» работает дружина РДШ на базе детского объединения социально-педагогической направленности «Клуб старшеклассников «Цивилизация юных». Педагоги и участники этого детского объединения являются активистами конкурсного движения РДШ. В 2019-2020 году тьютор Чернобровская О.В и педагог дополнительного образования Бахметьева А.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе РДШ «Лига вожатых», где Бахметьева А.А. заняла первое место. Чернобровская О.В. была приглашена в качестве эксперта на региональный этап конкурса «Вожатый и его команда» и на Всероссийский конкурс «Большая перемена». Воспитанница дворца, член клуба старшеклассников «Цивилизация юных» Оля С. была награждена благодарностью мэра Москвы Сергея Семеновича Собянина за большой вклад в работу по защите прав и законных интересов детей в городе Москве.

Всего в различных конкурсных, фестивальных, образовательных программах, Дворца, направленных на популяризацию социально-значимой деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» приняло участие около 5000 школьников и педагогов Московских школ.

## **VII. Перспективы и планы**

В публичном докладе представлены основные виды деятельности Дворца:

общая характеристика специфики учреждения дополнительного образования,

особенности образовательного процесса и условия его осуществления, результаты деятельности, которые отражают качество предоставляемых услуг.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2019/2020 учебный год решены в полном объеме.

На заседании Педагогического совета работа Дворца в 2019/2020 учебном году признана удовлетворительной.

Основной целью работы Дворца на 2019/2020 учебный год является расширение спектра дополнительных образовательных услуг, максимально удовлетворяющих образовательные потребности жителей города Москвы, повышение качества их оказания и увеличение контингента обучающихся всех возрастных категорий.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

- открытие новых программ и участие в городских проектах Департамента образования и науки г. Москвы;
- развитие предпрофессиональных программ;
- увеличение численности обучающихся;
- развитие межведомственного сотрудничества и сетевого взаимодействия в целях обеспечения доступного и качественного дополнительного образования;
- модернизация содержания дополнительного образования по различным направлениям деятельности;
- обеспечение успешной социализации обучающихся, а именно необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности;
- совершенствование материально-технической базы Дворца и информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- проведение фестивалей, смотров и конкурсов, массовых мероприятий, организация досуговых мероприятий и каникулярного времени.