

Приложение №1
к приказу от 12.12.2019 №966

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»
А.А. Гурченкова



СОГЛАСОВАНО

Председатель Профкома

ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»

М.А. Войлоков

ПРИНЯТО

Советом

ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»

Протокол № 5 от 12 декабря 2019г.



Положение

о дистанционном обучении по программам
дополнительного образования

Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования

города Москвы

Дворца творчества детей и молодежи «Восточный»
(ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»)

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение «О дистанционном обучении по программам дополнительного образования» Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы Дворец творчества детей и молодежи «Восточный» (далее – Дворец) регулирует реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционно форме.

2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Дворца.

3. Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в дополнительном образовании на базе Дворца;
- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для применения педагогическим составом, административно-хозяйственными, инженерно-техническими работниками в образовательной деятельности Дворца.

4. В Положении используются следующие понятия:

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;
- информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДО независимо от места нахождения обучающихся.

5. Целью использования ДОТ Дворца является увеличение доступности дополнительного образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам согласно тенденциям развития современного информационного общества, обучения по индивидуальным программам дополнительного образования и графикам, применение наиболее продуктивных методов обучения.

6. ДОТ позволяют решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

7. При реализации программ дополнительного образования с применением ДОТ и ЭО во Дворце должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися программ дополнительного образования в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

8. При реализации программ дополнительного образования с применением ДОТ и ЭО местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Дворца независимо от места нахождения обучающихся.

9. При реализации программ дополнительного образования с применением ДОТ и ЭО Дворец обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

II. Организация учебного процесса с применением ДОТ.

1. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с рабочими учебно-тематическими планами. Образовательные программы с применением ДОТ реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства. Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются Дворцом.

2. Для реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО во Дворце должны быть созданы условия для функционирования информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к программам дополнительного образования, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим рекомендациям, указанным в программах дополнительного образования и обеспечивающим проведение занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения программы дополнительного образования;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ДОТ и ЭО;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

III. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль.

1. Дистанционное обучение координируют и контролируют заместители директора, реализуют дополнительные общеразвивающие программы в дистанционной форме - педагоги дополнительного образования Дворца.

2. Заместители директора и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДОТ и ЭО должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.