

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказ ГБОУДО ДТДиМ
«Восточный»
от 31 августа 2018 г. № 147/49 - ОД

Директор
ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»
 А.А. Гурченкова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Профкома
ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»
М.А. Войлоков
31.08.2018



Положение
о порядке предоставления обучающимся с
ограниченными возможностями здоровья специальных
условий для получения дополнительного образования
Государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
города Москвы
Дворца творчества детей и молодежи «Восточный»
(ГБОУДО ДТДиМ «Восточный»)

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных условий для получения дополнительного образования (далее Положение) регулирует порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающимся с ОВЗ) ГБОУДО ДТДиМ «Восточный» (далее Дворец) специальных условий для получения образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституцией РФ;
- "Конвенцией о правах ребенка" (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступившей в силу для СССР 15.09.1990);
- Конвенцией о правах инвалидов (принятой Резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106);
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями ред. от 3 марта 2018г.);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ В К-1074/07 от 23.05.2016г. «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий»;
- Законом города Москвы №16 от 28.04.2010 г. «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве»;
- Локальными актами ГБОУДО ДТДиМ «Восточный».

1.3. *Обучающийся с ОВЗ* - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, (определение из Статья 2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. *Обучающийся с инвалидностью* - физическое лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медикосоциальной экспертизы (согласно ст. 1 Закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»),

1. Предоставление специальных условий для получения образования

1.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении подразумеваются условия для детей с ОВЗ/инвалидностью, которые образовательная организация обеспечивает в соответствии с частью 3 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, исходя из собственных ресурсов и возможностей межведомственного взаимодействия:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы;
- специальные технические средства обучения;
- групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- доступная среда (беспрепятственный доступ в здание и на территорию, спец. средства для поднятия на этажи);
- сокращенное количество детей в учебной группе (классе).

1.2. Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения

дополнительного образования осуществляется путем психолого-педагогической коррекции психофизиологических особенностей и/или создания условий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ специалистами Дворца в соответствии с заключением ЦПМПКС.

1.3. Для комплексной организации образовательного процесса с созданием специальных условий для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ во Дворце определен следующий перечень необходимых специалистов:

- Педагог дополнительного образования

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения дополнительного образования

2.1. Специальные условия для получения дополнительного образования предоставляются Дворцом обучающимся с ОВЗ на основании заключения ЦПМПКС.

2.2. Заключение ЦПМПКС (оригинал) о необходимости предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения дополнительного образования предоставляется родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ лично представителю администрации Дворца.

2.3. Родители (законные представители) пишут заявление о предоставлении обучающемуся с ОВЗ специальных условий для получения дополнительного образования на имя директора Дворца, в котором указывается конкретный перечень специальных условий, предоставляемых Дворцом с учетом ее реальных возможностей и возможностей сетевого взаимодействия. Данное заявления визируется в канцелярии в двух экземплярах.

2.4. Заключение ЦПМПКС имеет действие на период обучения на определенном уровне образования. При необходимости (стойком не усвоении обучающимися основных или адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования, изменениями в психофизическом развитии и т.д.) родителям (законным представителям) психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) Дворца может быть рекомендовано повторное обращение в ЦПМПКС с целью коррекции образовательного маршрута обучающегося с ОВЗ. При переходе обучающегося на следующий уровень образования для предоставления ему специальных условий для получения дополнительного образования необходимо повторно получить заключение ЦПМПКС.

2.5. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФГОС ОВЗ), решением ППк и с учетом рекомендаций ЦПМПКС для каждого обучающегося с ОВЗ, осваивающего программы дополнительного образования составляются: адаптированная основная общеобразовательная программа дополнительного образования, включающая индивидуальный образовательный маршрут, индивидуальный учебный план и расписание занятий; разрабатываются рабочие программы специалистов. Документы обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках у секретаря ППк.

2.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа дополнительного образования, рабочие программы специалистов, расписание занятий утверждаются директором Дворца.

2.7. Индивидуальный образовательный маршрут и расписание занятий доводятся до сведения родителей каждого обучающегося с ОВЗ под подпись.

3. Контроль за предоставлением обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения дополнительного образования.

3.1. В целях контроля за качеством предоставления обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения дополнительного образования создается рабочая группа в составе:

- заместитель директора;
- старший методист;
- председатель ППк.

3.2. Количество коррекционно-развивающих занятий со специалистами для обучающихся с ОВЗ устанавливается в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дополнительного образования и/или индивидуальным образовательным маршрутом обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в индивидуальной и/или подгрупповой формах. Соотношение количества индивидуальных и подгрупповых занятий определяется коррекционной программой, индивидуальным образовательным маршрутом и/или индивидуальным учебным планом обучающегося с ОВЗ.

3.3. При невозможности проведения плановых занятий с обучающимся с ОВЗ по причине его отсутствия в Дворце специалисты могут проводить дополнительные занятия с другими обучающимися с ОВЗ, нуждающимися в проведении коррекционно-развивающих занятий.

3.4. Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия проводятся с обучающимися одного возраста из разных групп/классов. Для этого составляется гибкий график проведения занятий.

3.5. Длительность занятий (индивидуальных, подгрупповых) определена законодательно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного санитарного врача России № 26 от 15 мая 2013г., СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением Главного санитарного врача России № 26 и СанПиН 2.4.2.2821-10 от 10 июля 2015г. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 189 от 29 декабря 2010г., не считая дополнительного времени для сопровождения детей в группу и/или в кабинет.

3.6. С целью контроля за предоставлением обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения дополнительного образования в образовательной организации ведется табель и/или журнал учета занятий, который отражает количество занятий в отчетный период, их продолжительность и направление деятельности специалиста, проводившего занятия.

4. Заключительные положения

4.1. Ответственность за учет обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью и контроль за предоставлением обучающимся с ОВЗ специальных условий для получения образования в соответствии с настоящим Положением несет заместитель директора и иные лица, назначенные приказом директора Дворца.

4.2. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением решаются администрацией Дворца в части не противоречащей законодательству.

4.3. Настоящее положение вступает в силу со дня его подписания.

4.4. Срок действия настоящего положения не ограничен.