

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
«ВОСТОЧНЫЙ»

Публичный отчет
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Дворец творчества детей и молодежи «Восточный»
за 2015/2016 учебный год

I. Общая информация

Название по Уставу	ГБОУДО ДТДиМ «Восточный» (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Восточный»)
Тип	Образовательная организация дополнительного образования детей
Вид	Дворец творчества детей и молодежи
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования города Москвы
Юридический адрес	111123 г.Москва, 1 Владимирская,20
Телефон	(495)672-67-72
Факс	(495)672-67-72
e-mail	vost@edu.mos.ru dtdumvosto4ny@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://vostok.mskobr.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	И.о. директора Краюшкина Елена Вячеславовна
Свидетельство о государственной регистрации учреждения	Основной государственный регистрационный N 1077746037852, свидетельство серия 77 N011970726 от 12 декабря 2011 года
Лицензия (дата выдачи, N, кем выдана)	Выдана 25 января 2016 года Департаментом образования города Москвы, серия 77Л01 N 0007861, регистрационный N037051
Режим работы организации	Круглогодично с 8.30 до 22.00

В своей деятельности ГБОУДО ДТДиМ «Восточный» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Москвы, нормативными правовыми актами органов управления образованием, договором между Учредителем и Дворцом, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Работа образовательного учреждения строилась по двум направлениям:

1. Деятельность в области образования.
 - 1.1. Образовательная деятельность и организация учебно-воспитательной работы
 - 1.2. Досугово-развивающая деятельность.
2. Деятельность, обеспечивающая образовательный процесс.
 - 2.1. Управление трудовым коллективом.
 - 2.2. Информационно -методическая работа.
 - 2.3. Административно-хозяйственная работа.
 - 2.4. Деятельность по обеспечению безопасности.

В 2015-2016 учебном году целью деятельности дворца является повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом через создание единого интеграционного социокультурного и образовательного пространства, формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования и расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- информационная открытость Дворца.

1.2. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Управление дворцом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников дворца.

Планирование, организационные вопросы и результаты деятельности дворца еженедельно обсуждались на совещаниях при директоре. Вопросы, связанные с педагогической деятельностью, рассматривались на Педагогических советах. Вопросы развития учреждения, нормативно-правовые акты, финансово-хозяйственной деятельности обсуждались на заседаниях Совета дворца.

II. Кадровое обеспечение

Количество педагогов:

Основные бюджет – 79

Основные внебюджет – 7

Совместители (бюджет) – 3

Совместители (внебюджет) 12

Характеристика уровня образования педагогов дополнительного образования

Высшее		Среднее профессиональное		Н/высшее	Среднее
всего	Из них педагогическое	всего	Из них педагогическое		
101	83	5	7	3	3

Характеристика по стажу педагогической работы

До 2 лет	2–5 лет	5–10 лет	10–20 лет	Свыше 20 лет
7	1	16	21	56

По возрастам:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Пенсионного возраста	Из них женщин
3	24	47	27	22

По категориям (основные педагоги бюджет):

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
36	12	16	15

В состав педагогических работников дворца входят: педагоги-организаторы – 12 чел., методисты – 2 чел., старший методист 1 концертмейстеры – 6 чел.

III. Финансово-хозяйственная деятельность Сводный отчет по поступлениям и выбытиям с лицевых счетов бюджетных (автономных) учреждений за 2015 финансовый год по лицевому счету 2607542000630620

3.1. Остаток средств на лицевом счете

Наименование показателя	Остаток средств на лицевом счете
На начало года	14 886 316,65
На конец года	55 200 195,82

3.2. Операции со средствами бюджетного учреждения

Код КОСГУ	Поступления	Выплаты	Расшифровка выплат
130	27 132693,24		Поступление ден средств по внебюджетной деятельности за 2015г.
180	150 103 328,85		Субсидии на выполнение гос задания за 2015г.
211		92 943 932,23	Заработная плата
212		3 682,53	Прочие выплаты (Пособие по уходу за реб.до 3-х ет)
213		23 837 322,66	Начисления на выплаты по оплате труда (Взносы в фонды)
221		202 281,52	Услуги связи
222		1 945 674,75	Транспортные услуги
223		10 208 511,16	Коммунальные услуги
224		9000,00	Арендная плата за использованием имуществом
225		3 223 336,05	Работы и услуги по содержанию имущества
226		1 199 436,75	Прочие работы. услуги
290		626 016,22	Прочие расходы
310		9 950,00	Основные средства
340		2 712 999,05	Материальные запасы

IV. Особенности образовательного процесса

4.1. Обучение в детских объединениях дополнительного образования ведется в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей образовательной программы. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, согласно рекомендациям, СанПиН и Положения об организации образовательной деятельности ГБОУДО ДТДиМ «Восточный». Форма организации деятельности обучающихся в детских объединениях – групповая и индивидуальная (на платной основе).

Количество программ по направленностям

направленность	2014-2015			2015-2016		
	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет
Социально-педагогическая	26	19	7	44	14	30
Техническая	11	11	-	9	6	3
Физкультурно-спортивная	40	22	18	59	26	33
Художественная	67	60	7	116	73	43
Туристско-краеведческая	2	2	-	5	5	-
Естественно-научная	1	1	-	2	2	-
всего	147	115	32	235	126	109

На программно-методическом совете было согласовано распределение дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с принятыми Департаментом образования критериями соотношения их по уровням (п.п. 4 и 5 Порядка расчета и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы от 17.12.2014 № 922 – с изменениями от 08.09.2015г).

В связи с приведением в соответствие вводимому, ознакомительному, базовому и углубленному уровням дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых во Дворце с 1 сентября 2015 г. на бюджетной основе, в текущем учебном году образовательные услуги предоставлялись по 126 образовательным программам, из них:

вводные	ознакомительные	базовые	углубленные	всего
6	29	76	15	126

И так же было реализовано 109 программ ознакомительного уровня на платной основе.

4.2. Характеристика контингента. По состоянию на 01 июня 2016 года во дворце работает 235 объединений дополнительного образования (из них 109 на платной основе), 475 групп (205 – на платной основе), в которых обучается 6250 детей (человеко-кружков), из них - 4264 ребенка на бюджетной основе и 1986 на платной.

Возрастной состав обучающихся в 2015-2016 учебном году составил: дошкольники – 18,5%, младшего школьного возраста -49,8%, среднего школьного возраста -26,2%, старшего школьного возраста–5,5%.

Дети младшего и среднего школьного возраста традиционно составляют большинство, т.к. больше времени остается от основной образовательной деятельности. Так же это связано с увеличением вариативности объединений дополнительного образования и удовлетворением социального заказа населения для этой возрастной категории. Что касается обучающихся старшего школьного возраста, то доля этой категории обучающихся в общем количестве осталась прежней.

Для привлечения детей старшего школьного возраста необходимо открыть новые объединения и профориентационные классы технической и научной направленностей, реализующих вариативные образовательные программы с учетом запросов именно этого возраста, обеспечить их занятость в выходные дни.

4.3 Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках 6 направленностей дополнительного образования детей, зафиксированных в лицензии:

Социально-педагогическая	589 обучающихся
Техническая	211 обучающихся
Физкультурно-спортивная	1840 обучающихся
Художественная	3480 обучающихся
Туристско-краеведческая	93 обучающихся
Естественно-научная	37 обучающихся

Следует отметить, что 55,6% - обучающиеся объединений дополнительного образования художественной направленности, что свидетельствует о востребованности объединений данной направленности у родителей и детей нашего района и округа.

Наиболее массовыми, а значит и наиболее востребованными (более 200 человек в каждом объединении), являются: хореографический коллектив «Карусель» - руководитель Филимонова Е.И., коллектив «Спектр» руководитель Деева Л.И., «Ритм» педагоги Еремеева Ю.С. Орлова Ю.; обучение плаванию, акробатика.

В 2015-2016 учебном году во Дворце было предложено к реализации 109 дополнительных общеразвивающих образовательных программ на внебюджетной основе, удовлетворяющих личные потребности заказчиков услуг или потребности в получении дополнительного образования для детей со стороны семьи, где потребителем услуг становится ребенок.

Так же было предложено 5 программ – для взрослого населения.

Оплата за оказание платных услуг производилась через банк, на каждую услугу составлена смета. Обеспечивая доступность получения данного вида услуг, стоимость образовательных платных программ сохранялась в течение года постоянной.

Набор обучающихся по внебюджетным программам происходил в течение учебного года, необходимая рекламная информация о деятельности платных объединений размещалась на сайте учреждения, на информационных стендах.

4.4. Условия осуществления образовательного процесса

Основное здание расположено по адресу: ул.1-ая Владимирская,20, где находятся административные помещения, учебные кабинеты, концертный и спортивный залы, бассейн, здание Рудневка,37 с учебными кабинетами и концертным залом. Согласно приказу Департамента образования от 22.01. 2015 года № 07 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Восточному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» ГБОУ ДТДиМ «Восточный» реорганизовано путем присоединения ГБОУ ДДТЮЭ «Родина» - здание по адресу ул. Челябинская,5Б.

Структурное подразделение	кол-во обучающихся на бюджете	кол-во обучающихся на внебюджете
1-я Владимирская	3507	1390
Рудневка,37	598	570
Челябинская,5Б	159	26
итого	4264	1986

4.5. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоговая аттестация обучающихся за 2015-2016 учебный год показала, что высокий уровень показали 43%, средний уровень – 48%, низкий уровень – 9%.

4.6. Важнейшим показателем качества образования детей, детских коллективов и их руководителей является участие в конкурсах разного уровня, фестивалях, выставках, соревнованиях.

В таблице представлены результаты участия обучающихся в фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

	Международный			Всероссийский			Региональный			Муниципальный			Всего		
	Мероп	Кол-ов	чел.	Мероп	Кол-ов	чел.	Мероп	Кол-ов	чел.	Мероп	Кол-ов	чел.	Мероп	Кол-ов	чел.
Коллективные	10	7	119	10	6	186	44	13	371	7	9	161	71	35	837
индивидуальные	11	7	21	23	15	69	30	10	132	9	6	44	73	38	266
Итого	21		140	33		255	74		503	16		205	144		1103

4.7. Досугово-развивающая деятельность рассматривается педагогическим коллективом дворца как составная часть образовательного процесса. так как способствует глубокому духовному обогащению детей и подростков, укреплению детско-родительских отношений. Наиболее крупными и значимыми массовыми мероприятиями в 2015-2016 учебном году следует отметить:

- Праздничные программы, посвященные Дню знаний, Дню города, Фестиваль межрайонных советов образовательных организаций, Дню учителя, Дню старшего поколения, Дню аиста «Соединяя сердца» (в рамках сетевого взаимодействия совместно с Департаментом социальной защиты), Дню народного единства, Дню матери, празднованию Нового года, Дню защитника Отечества, Международному Женскому Дню - 8 Марта, Дню Победы, Дню рождения ДТДиМ «Восточный» (30 лет), Международному Дню защиты детей, Дню России, социально-значимое мероприятие 7-ой открытый фестиваль школьных театров «Волшебный занавес». В период летних каникул была реализована программа «Нескучные каникулы».

В феврале 2016г. Дворец проводил социально-значимое мероприятие - историко-патриотическую туристско-краеведческую игру на местности «Гвардия России». Цель, которой состоит в том, чтобы, пробудить у подрастающего поколения интерес к героическим страницам истории страны, воспитать гордость за свою Родину, дать ребятам почувствовать личную ответственность за судьбу Отечества.

Итого было проведено 92 массовых мероприятия.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

5.1. Реализуя поставленные задачи в 2015 -2016 учебном году особое внимание было уделено взаимодействию с образовательными учреждениями Восточного округа.

5.2 Дворец активно сотрудничал с управами районов «Перово», «Ивановское» и «Косино-Ухтомское», учреждениями культуры (библиотеками № № 123, 75), Центрами социального обслуживания, общественными организациями (Совет ветеранов войны и труда, Общество ветеранов педагогического труда, фондом С.Михалкова, природоохранными организациями (Департамент природопользования и охраны окружающей среды).

5.3. Одним из направлений работы дворца в минувшем учебном году можно назвать: организацию работы по формированию детско-взрослых сообществ.

Педагоги дополнительного образования использовали как традиционные формы работы: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, проведение совместных мероприятий детей, педагогов и родителей, так и современные - взаимодействие с семьями учащихся с использованием Интернет-ресурсов.

Для укрепления сотрудничества семьи с образовательной организацией, повышения родительской компетенции были организованы ежемесячные консультации для родителей.

5.4 Одним из направлений деятельности Дворца в 2015-2016 учебном году стало сотрудничество с ГБПОУ «Колледж автоматизации и информационных технологий №20 на базе ДТДиМ «Восточный» во втором полугодии прошли практику 18 человек, по различным специальностям.

Специальность	Курс	Сроки практики	Количество недель
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Выпускной	23.03-05.04	2
		20.04-17.05 (3 человека)	4
Туризм	4 Выпускной	16.03-12.04 и 20.04-17.05 (9 человек)	8
Информационные системы	3	04.05-28.06 (2 человека)	8
Социально-культурная деятельность	4 Выпускной	06.04-26.04 и 04.05-31.05 (4 человека)	7

Так же в рамках сетевого сотрудничества с ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» 12 апреля 2016 г. был проведен семинар по методической работе и театральной деятельности во Дворце для 22 студентов обучающихся по специальности «Педагог дополнительного образования» (театральной специализации).

5.5. В 2015-2016 учебном году Дворец расширил свое информационное пространство, с помощью социальных сетей. Странички Дворца «Восточный» в социальных сетях: ВКонтakte <https://vk.com/dtdimvostok>, фейсбуке <https://www.facebook.com/dtdimvostok/>, инстаграм [DTDIM_VOSTOCHNYI](https://www.instagram.com/dtdim_vostochnyi/).

VI. Заключение. Перспективы и планы

На заседании Педагогического совета работа учреждения в 2015-2016 учебном году признана удовлетворительной.

Цели и задачи дворца на 2016-2017 учебный год:

Основной целью работы Дворца является обеспечение современного качественного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, повышение конкурентоспособности учреждения, а так же обеспечение необходимых условий для качественного выполнения государственного задания.

Для реализации поставленной цели определены задачи:

- развитие новых программ и проектов и модернизация содержания дополнительного образования по различным направлениям: научно-техническому (в области медиатехнологий, анимации, робототехники), естественнонаучному образованию, сохранению и поддержанию здоровья детей и подростков (путем расширения спектра общеразвивающих программ по физической подготовке, плаванию), развитию культуры и социальной адаптации подрастающего поколения;
- изучение потребностей жителей города Москвы в дополнительных образовательных услугах;
- организация содержательного досуга, формирование здорового образа жизни и развитие мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- информационное сопровождение образовательных программ и проектов Дворца;
- внедрение и распространение инновационных технологий (форм, методов, приёмов), создание информационного пространства;
- повышение уровня взаимодействия и взаимопонимания между родителями, детьми и педагогами;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей;
- сетевое взаимодействие с организациями науки, культуры и спорта;
- обеспечение образовательного процесса в новых условиях финансирования за счет увеличения дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе для детей, подростков и взрослого населения г.Москвы;
- переход на эффективный контракт, внедрение профстандарта;
- повышение эффективности административно-управленческой модели Дворца.

