

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 371.8; 303.823.3; 303.822.4; 303.621.322

*Е. В. Маркотенко*

### ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ НА БАЗЕ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВОСТОЧНЫЙ»

Статья раскрывает особенности организации деятельности экспериментальной площадки в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования, описывает механизмы, которые мотивируют педагогов участвовать в экспериментальной деятельности, рассказывает о разработке и апробации технической процедуры мониторинга качества образовательной деятельности.

The Article develops theme of specificity of experimental area activity organization in state budget institution of additional education, describes mechanisms, which motivate pedagogues to participate in experimental activity, informs about developing and testing of educational activity quality monitoring procedure.

*Ключевые слова:* экспериментальная площадка, мониторинг качества образовательной деятельности, дополнительное образование.

*Keywords:* Experimental area, Monitoring of educational activity quality, additional education.

Экспериментальная площадка на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи “Восточный”» была создана 2 ноября 2015 г. совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования» (научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент Дмитрий Витальевич Смирнов).

На базе Дворца экспериментальная площадка создавалась впервые. Администрация была заинтересована в проведении такой работы в учреждении, однако у подавляющего большинства педагогических работников не было мотивации участвовать в экспериментальной деятельности. Это можно объяснить тем, что на первоначальном этапе работы площадки педагоги не понимали ее сути, воспринимали это как очередное увеличение нагрузки, дополнительную форму контроля. К негативному фактору можно отнести и то, что работа экспериментальной площадки начиналась на фоне слияния («оптимизации») ДТДиМ «Восточный» с другим учреждением дополнительного образования, оптимизацией штатного расписания, что создавало неблагоприятный эмоциональный фон в коллективе.

На основании детального анализа сложившейся ситуации был разработан комплекс мер, позволяющий решить следующие задачи:

- повысить мотивацию участия педагогов в экспериментальной работе;
- создать организационные условия для проведения мониторинга качества образовательной деятельности Дворца;
- разработать и протестировать коммуникационную систему, позволяющую эффективно обмениваться информацией и взаимодействовать в условиях ведения экспериментальной работы;
- отработать процедуру опроса родителей, детей и педагогов как важной составляющей мониторинга качества образовательной деятельности учреждения.

В первую очередь была изучена литература по экспериментальной деятельности и апробации оценки качества дополнительного туристско-краеведческого образования [1], принято решение пересмотреть первоначальный план экспериментальной площадки и увеличить время, отведенное на работу с педагогами. Было учтено, что Дворец имеет 3 территории, которые находятся в разных районах Восточного административного округа города Москвы и имеют свои традиции ведения методической работы, что затрудняет взаимодействие между педагогами и руководителями экспериментальной площадки. Именно этот фактор определил актуальность и оперативность создания внутренней коммуникативной системы Дворца, включающей в себя создание Совета экспериментальной площадки, алгоритмов эффективной передачи информации, базы интернет-рассылки, использование интернет-ресурсов (социальных сетей и сайта учреждения).

