

**«Мониторинг качества
образовательной
деятельности в учреждении
дополнительного
образования»**

Тема экспериментальной площадки

Институт стратегии
развития
образования
Российской академии
образования



Научный руководитель

- ▶ Доктор педагогических наук,
Смирнов Дмитрий Витальевич

Тезаурус

- ▶ **Критерий** - (многозначное понятие) будем употреблять в смысле и значении - оценка - суждение, «мерило», научный ориентир оценки образовательной результативности деятельности учреждения, прогнозируемый показатель.
- ▶ **Мониторинг** - постоянно действующая система отслеживания показателей. Мониторинг рассматриваем как педагогический механизм, технологию качественного оценивания результатов образовательной деятельности учреждения (в отличие от мониторинга - формы административного контроля).
- ▶ **Диагностика** - процесс получения информации о состоянии, изменениях интересующего объекта с помощью совокупности методов, способов, приемов.

Объекты мониторинга

- ▶ педагогические работники - педагоги дополнительного образования, осуществляющие систематическую образовательную деятельность с детьми по образовательным программам;
- ▶ обучающиеся (воспитанники) как добровольные объект-субъекты образовательной деятельности;
- ▶ детские объединения дополнительного образования как особые микро-образовательные среды жизнедеятельности детей, субъекты их воспитания и социализации;
- ▶ управление образовательной деятельностью;
- ▶ массовые, социально, образовательно и культурно-значимые формы работы.

Родительский выбор организаций дополнительного образования



Хорошее учреждение дополнительного образования

(по данным родительского опроса)

- ▶ «Куда дети идут с удовольствием и интересом»;
- ▶ «Где есть условия для раскрытия способностей и самореализации»;
- ▶ «Где реализуется индивидуальный подход»;
- ▶ «Где педагоги, которые любят свое дело и могут заинтересовать».

Родительский выбор

