

**«Мониторинг качества  
образовательной  
деятельности в учреждении  
дополнительного  
образования»**

Тема экспериментальной площадки

Институт стратегии  
развития  
образования  
Российской академии  
образования



# Научный руководитель

- ▶ Доктор педагогических наук,  
Смирнов Дмитрий Витальевич

# Тезаурус

- ▶ **Критерий** - (многозначное понятие) будем употреблять в смысле и значении - оценка - суждение, «мерило», научный ориентир оценки образовательной результативности деятельности учреждения, прогнозируемый показатель.
- ▶ **Мониторинг** - постоянно действующая система отслеживания показателей. Мониторинг рассматриваем как педагогический механизм, технологию качественного оценивания результатов образовательной деятельности учреждения ( в отличие от мониторинга - формы административного контроля).
- ▶ **Диагностика** - процесс получения информации о состоянии, изменениях интересующего объекта с помощью совокупности методов, способов, приемов.

# Объекты мониторинга

- ▶ педагогические работники - педагоги дополнительного образования, осуществляющие систематическую образовательную деятельность с детьми по образовательным программам;
- ▶ обучающиеся (воспитанники) как добровольные объект-субъекты образовательной деятельности;
- ▶ детские объединения дополнительного образования как особые микро-образовательные среды жизнедеятельности детей, субъекты их воспитания и социализации;
- ▶ управление образовательной деятельностью;
- ▶ массовые, социально, образовательно и культурно-значимые формы работы.

# Родительский выбор организаций дополнительного образования



# Хорошее учреждение дополнительного образования

(по данным родительского опроса)

- ▶ «Куда дети идут с удовольствием и интересом»;
- ▶ «Где есть условия для раскрытия способностей и самореализации»;
- ▶ «Где реализуется индивидуальный подход»;
- ▶ «Где педагоги, которые любят свое дело и могут заинтересовать».

# Родительский выбор

